

## Jaarplan 1<sup>e</sup> helft 2019 Locatie Delft

### De 3 speerpunten voor de periode januari t/m juli 2019.

Verbeterpunt	Doorgaande lijn SO en VSO m.b.t. de vijf hoofdgebieden
Resultaatgebied	Aanbod
Gewenste situatie (doel)	De methodes, methodieken en andere materialen die gebruikt worden in het SO en VSO voor de vijf hoofdgebieden sluiten op elkaar aan m.b.t. niveaus en uitstroomprofielen
Activiteiten (hoe)	Voor elke hoofdgebied is er een werkgroep geformeerd. Bestaande uit een mix van SO en VSO leerkrachten. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zij doen onderzoek naar de huidige middelen, middelen die worden gemist en wenselijke middelen.</li> <li>2. Zij evalueren de huidige middelen op inhoud, eigentijdsheid, lay-out, effectiviteit, efficiëntie in gebruik en toetsing gelieerd aan onze populatie.</li> <li>3. Zij doen voorstellen m.b.t. behoud, aankoop, vervanging, scholing, ICT –mogelijkheden en implementatie in het kader van de doorgaande lijn van de jongste groep in het SO tot de eindgroepen in het VSO.</li> <li>4. Het MT evalueert de voorstellen en koppelt deze terug naar de werkgroep.</li> <li>5. De werkgroep maakt, indien van toepassing, een implementatieplan incl. begroting en legt dit voorstel bij het MT. Zij evalueren en koppelen terug naar de werkgroep.</li> <li>6. Na goedkeuring van het MT wordt het plan in het team gepresenteerd (teambijeenkomst) en kunnen zij feedback geven, wat nog meegenomen kan worden in het plan.</li> <li>7. De werkgroep i.s.m. het MT maakt een planning voor eventuele aankoop, scholing, start gebruik en evaluatiemomenten.</li> <li>8. Na implementatie wordt er jaarlijks geëvalueerd.</li> </ol>
Consequenties organisatie	Werkgroep bijeenkomsten minimaal 5 per schooljaar, MT ruimte creëren voor evalueren van de plannen. Scholing en teambijeenkomsten plannen.
Consequenties scholing	Scholing plannen in het gebruik van nieuwe en/of vervangen middelen. Ook zouden er nieuwe inzichten kunnen zijn in het gebruik van middelen die wel al bezitten en gebruiken.
Betrokkenen (wie)	Werkgroepen, MT, leraren
Periode (wanneer)	januari 2019 – juni 2019
Eigenaar (wie)	De werkgroep van het betreffende hoofdgebied
Kosten (hoeveel)	
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wanneer)	Jaarlijks in de periode mei t/m juli
Borging (hoe)	Evaluaties meenemen in de jaarplannen. T.z.t. in het handboek locatie Delft uiteenzetten hoe we met de middelen werken.

Verbeterpunt	Implementatie van het Cyclisch handelingsgericht werken t.b.v. de leeropbrengsten
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg
Gewenste situatie (doel)	Intern begeleiders, directie en leraren kunnen goed de leeropbrengsten op school, groep als individueel niveau in kaart

<b>Verbeterpunt</b>	<b>Implementatie van het Cyclisch handelingsgericht werken t.b.v. de leeropbrengsten</b>
	brenge, deze analyseren en in overleg met alle belanghebbenden gepaste interventies voorstellen en uitvoeren.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alle opbrengsten worden in een format weergegeven (IBérs).</li> <li>2. Opbrengsten op school -en groepsniveau worden geanalyseerd in het MT. Tevens worden er conclusies getrokken.</li> <li>3. Opbrengsten op school en groepsniveau worden geanalyseerd door de leraren en worden de conclusies van het MT getoetst aan de bevindingen uit het team. Daarna worden er gezamenlijke conclusies getrokken en voorstellen gedaan voor eventuele benodigde interventies in een plan van aanpak (studiemiddag) binnen een PDCA –cyclus.</li> <li>4. Opbrengsten op individueel niveau worden binnen een zelfde cyclus gedaan binnen de organisatie van onze groepsbesprekingen (2 x per schooljaar).</li> </ol>
Consequenties organisatie	Studiemiddag organiseren 2 jaarlijks.
Consequenties scholing	Het MT wordt geschoold door Driestar Educatief en het MT scholen de leraren hoe te analyseren. Dit is onderdeel van enkele teamvergaderingen.
Betrokkenen (wie)	MT, Leraren, Driestar Educatief
Periode (wanneer)	Januari 2019 t/m juni 2019
Eigenaar (wie)	IBérs
Kosten (hoeveel)	Scholing Driestar Educatief
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Juni 2019, MT bijeenkomst
Borging (hoe)	Nadat het document volledig is, jaarlijks in mei.

<b>Verbeterpunt</b>	<b>Heldere procedures en stappen bij grensoverschrijdend gedrag van leerlingen.</b>
Resultaatgebied	Pedagogisch klimaat
Gewenste situatie (doel)	Heldere procedures en stappen bij grensoverschrijdend gedrag van leerlingen. De afspraken worden door alle collega's adequaat, consequent en loyaal uitgevoerd. Hierdoor vermindert het externaliserende gedrag van leerlingen en voelen leerlingen en medewerkers zich veiliger en gesteund.
Activiteiten (hoe)	<p>Werkgroep i.s.m. de stuurgroep van De Vreedzame School (DVS)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De werkgroep maakt voorstellen inzake het verbeterpunt en presenteert deze aan de stuurgroep DVS.</li> <li>2. De stuurgroep DVS evalueert de voorstellen en geven de conclusies en aanbevelingen terug aan de werkgroep.</li> <li>3. Na overleg en consensus met de stuurgroep DVS doet de werkgroep voorstellen m.b.t. procedures en stappen aan het team in een bijeenkomst.</li> <li>4. Het team geeft feedback</li> <li>5. Wellicht bijstelling van het plan</li> <li>6. Goedkeuring van het plan in het MT</li> <li>7. Opname van procedures en stappen in het integraal veiligheidsplan en t.z.t. in het handboek locatie Delft</li> </ol>

<b>Verbeterpunt</b>	<b>Heldere procedures en stappen bij grensoverschrijdend gedrag van leerlingen.</b>
	8. Start van het plan september 2019 (start nieuwe schooljaar.
Consequenties organisatie	Structuur, duidelijkheid en regelmaat
Consequenties scholing	OP en OOP hebben uiterlijk schooljaar 2019-2020 de training agressie management en conflict handtering gevolgd.
Betrokkenen (wie)	Werkgroep, stuurgroep vreedzame school, MT en team
Periode (wanneer)	maart t/m juli 2019
Eigenaar (wie)	Werkgroep pedagogisch klimaat en veiligheid
Kosten (hoeveel)	NVT
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wanneer)	Juni 2019
Borging (hoe)	Procedures en stappen opnemen in het integraal veiligheidsplan en handboek locatie Delft

**De 5 aandachtspunten voor de periode januari t/m juli 2019.**

<b>Verbeterpunt</b>	<b>Ouderbetrokkenheid</b> De werkgroep gaat onderzoek doen naar kansen en mogelijkheden om de ouders meer te betrekken bij de ontwikkeling van hun kind en te betrekken bij de onderwijs-zorg van onze locatie in het algemeen. In juni 2019 willen we een plan incl. activiteiten planning daarvoor hebben.
Resultaatgebied	Ouders als Partner
Betrokkenen (wie)	Werkgroep
Periode (wanneer)	Januari 2019 – juni 2019
Eigenaar (wie)	Werkgroep
Kosten (hoeveel)	NVT

<b>Verbeterpunt</b>	<b>Onderwijstijden</b> De uren (verplichte) aanwezigheid op school en college zijn m.b.t. onze leerlingenpopulatie te lang. Door o.a. overprikkeling, oplopende spanning en vermoeidheid ontstaan er veel (kleine) incidenten die met name in de middagen zorgen voor ineffectief gebruik van de leertijd en een toename van externaliserend gedrag bij de leerlingen. Tevens beperkt dit de gehele school en college in haar ontwikkeling als organisatie. Er kunnen te weinig studiedagen gepland worden om te komen tot teamontwikkeling in het kader van onze ontwikkelpunten en ambities. We gaan trachten te komen tot verandering van de onderwijstijden en invoering van een continurooster om beiden bovenstaande punten te optimaliseren binnen de kaders van wet- en regelgeving.
Resultaatgebied	Pedagogisch klimaat en organisatie
Betrokkenen (wie)	MT en MR
Periode (wanneer)	Januari 2019 t/m juni 2019
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten (hoeveel)	NVT

<b>Verbeterpunt</b>	<b><u>Vastgesteld aanbod bepalen, vastleggen, uitvoeren en evalueren voor de vakgebieden naast de vijf hoofdgebieden.</u></b> Nadat dit is vastgesteld zal dit in enkele teambijeenkomsten gedeeld en geëvalueerd worden met de medewerkers en zullen er handvatten worden aangereikt om dit naar de praktijk / praktisch handelen te vertalen. Dit wordt verzorgd door de intern begeleiders.
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg
Betrokkenen (wie)	IBérs en directie
Periode (wanneer)	Januari 2019 t/m juni 2019
Eigenaar (wie)	IBérs
Kosten (hoeveel)	NVT

<b>Verbeterpunt</b>	<b><u>Het maken van een werkverdelingsplan voor schooljaar 2019-2020</u></b> In het kader van nieuwe wet –en regelgeving worden de medewerkers verantwoordelijk gemaakt voor het eerlijk verdelen van les gebonden en niet-les gebonden activiteiten in onze organisatie. Tijdens enkele teambijeenkomsten zal het MT de medewerkers begeleiden bij het maken van zo'n plan.
Resultaatgebied	Organisatie / Kwaliteit
Betrokkenen (wie)	Team en MT
Periode (wanneer)	maart 2019 t/m juni 2019
Eigenaar (wie)	Team
Kosten (hoeveel)	NVT

<b>Verbeterpunt</b>	<b><u>Leraren hebben eigenaarschap van het OP en baseren hun handelen hierop volgens handelingsgericht werken</u></b> Het OP dient de basis te zijn waarop het onderwijs en de zorg per individu op wordt geënt. In het OP staan voor de vijf hoofdgebieden de uitstroomprofielen weergegeven en het voorlopige algemene uitstroomprofiel, gebaseerd op de uitstroomprofielen mondelinge taal, sociaal – emotioneel ontwikkeling en leren leren (SO) / voorbereiding op dagbesteding en arbeid (VSO). Er zijn duidelijke en heldere afspraken gemaakt over de het aanbrengen en bijhouden van veranderingen, evaluaties, communicatie over en het bijstellen van het OP. De leraren en onderwijsassistenten dienen consequent en loyaal deze afspraken te hanteren. De leden uit het MT zullen dit regelmatig benoemen tijdens teambijeenkomsten en diverse besprekingen en monitoren via het leerlingvolgsysteem Parnassys.
Resultaatgebied	Onderwijs-zorg
Betrokkenen (wie)	Leraren en onderwijsassistenten
Periode (wanneer)	januari 2019 t/m juli 2019 (en daarna)
Eigenaar (wie)	Leraren
Kosten (hoeveel)	NVT