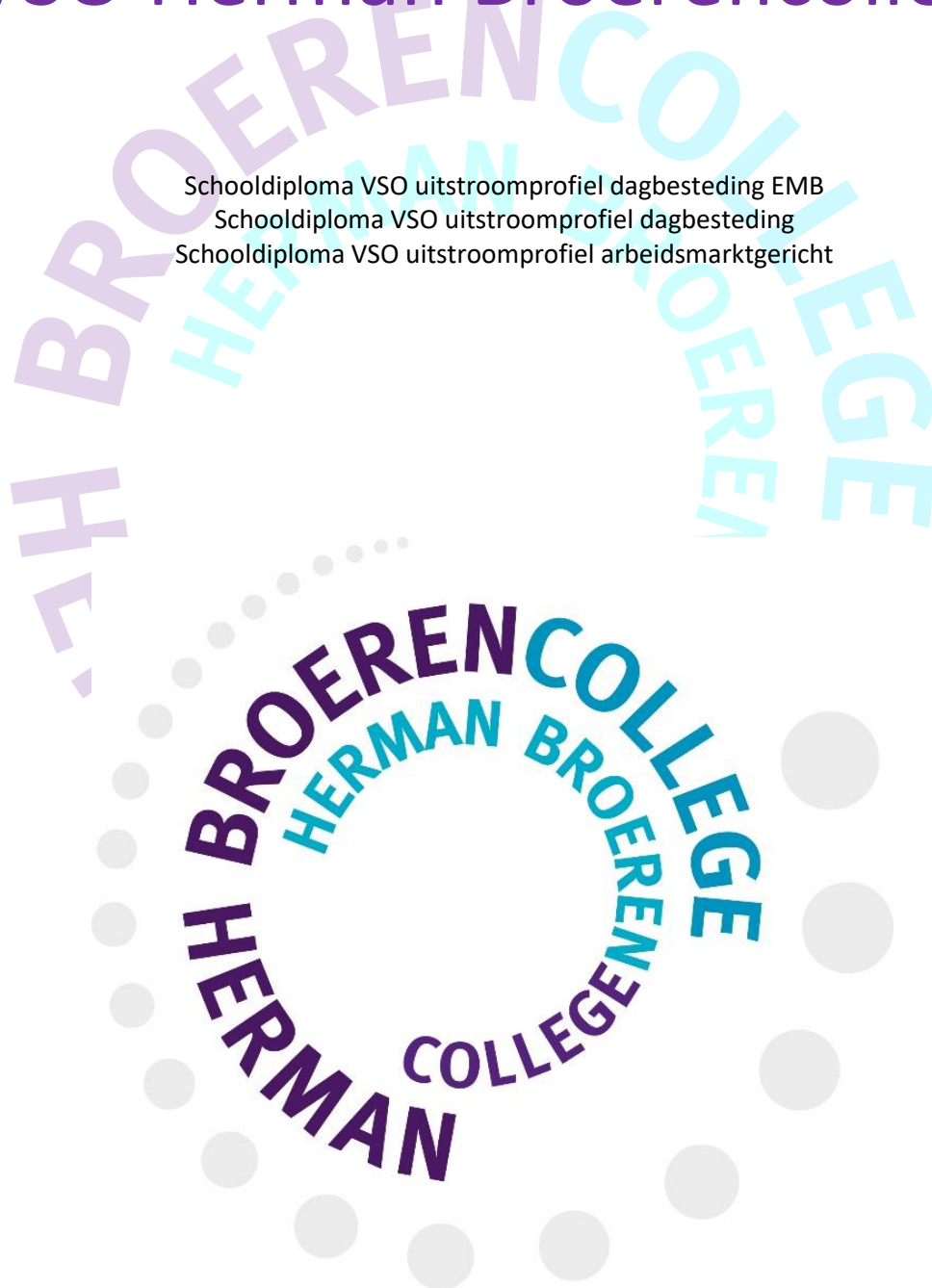


REGLEMENT SCHOOLDIPLOMA VSO Herman Broerencollege

Schooldiploma VSO uitstroomprofiel dagbesteding EMB
Schooldiploma VSO uitstroomprofiel dagbesteding
Schooldiploma VSO uitstroomprofiel arbeidsmarktgericht



Inleiding

Dit is het reglement schooldiploma VSO voor leerlingen met het uitstroomprofiel dagbesteding en het uitstroomprofiel arbeidsmarktgericht van het Herman Broerencollege. Het reglement richt zich op het laatste leerjaar waarin de leerling gaat uitstromen.

Het schooldiploma geeft geen instroomrecht in het vervolgonderwijs en heeft dus geen civiel effect.

Leeswijzer: Overal waar *hij* en/of *zijn* staat, wordt ook *zij* en/of *haar* of genderneutraal bedoeld.

Het schooldiploma VSO

Op Het Herman Broerencollege maken we onderscheid tussen een aantal typen leerroutes (profielen). Het type leerroute en de daarbij samenhangende uitstroom is leidend ten aanzien van het te behalen diploma.

Leerroute (uitstroomprofiel)	Uitstroom	Diploma
1	Activiteitengerichte dagbesteding met intensieve ondersteuning	Schooldiploma VSO Uitstroomprofiel dagbesteding
2	Activiteitengerichte en/of arbeidsmatige dagbesteding	Schooldiploma VSO Uitstroomprofiel dagbesteding
3	Arbeidsmatige dagbesteding	Schooldiploma VSO Uitstroomprofiel dagbesteding
4a	Beschut werk	Schooldiploma VSO Uitstroomprofiel arbeidsmarktgericht
4b	Reguliere arbeid wel/niet met subsidie	Schooldiploma VSO Uitstroomprofiel arbeidsmarktgericht
5	Reguliere arbeid of doorstroom overig onderwijs	Schooldiploma VSO Uitstroomprofiel arbeidsmarktgericht

Om in aanmerking te komen voor het schooldiploma VSO worden een aantal eisen gesteld die getoetst worden door de examencommissie,

Artikel 1. Voldoende onderwijsdeelname

- Gedurende het laatste schooljaar dient de leerling 85% van de onderwijstijd aanwezig te zijn geweest (niet meer dan 15% ongeoorloofd verzuim);
- Toetsing vindt plaats voorafgaand aan het examengesprek en ligt bij de examencommissie.

Artikel 2. Het portfolio

Vanaf 2022-2023 dient de leerling een portfolio aan de examencommissie te kunnen overleggen. Voor 2021-2022 besluit de examencommissie op basis van de beschikbare gegevens of de leerling wel of niet geslaagd is. Voorafgaand aan het examengesprek toetst de examencommissie of de leerling aan de gestelde eisen* voldoet.

Het portfolio bestaat uit de volgende onderdelen:

A. Cognitieve ontwikkeling uitstroomprofiel 1

- a. Communicatie
- b. Spelontwikkeling
- c. Zelfredzaamheid

Cognitieve ontwikkeling overige uitstroomprofielen

- a. Mondelinge taal
- b. Schriftelijke taal
- c. Rekenen

B. Praktijkvorming

- a. Overzicht beheersing arbeidscompetenties/werknemersvaardigheden/sociaal-emotionele vaardigheden
- b. Overzicht stages die de leerling heeft gelopen
- c. Overzicht behaalde certificaten

C. Curriculum vitae (alleen voor het uitstroomprofiel Arbeid (4a, 4b en 5), zie bijlage 7)

D. Resultatenoverzicht (deze wordt toegevoegd na het Examengesprek)

**Voor het schooljaar 2021-2022 geldt dat de leerling heeft voldaan aan de toetsing wanneer 75% van de doelen van de leerlijnen VSO van de CED-groep volgens de streefplanning, volgens de leerroute behaald moet hebben. Vanaf het schooljaar 2022-2023 geldt dat de leerling heeft voldaan aan de toetsing bij beheersing van de doelen van de leerlijnen VSO van de CED-groep tot aan het hoogste beheersingsniveau volgens de streefplanning, volgens de leerroute.*

De leerling kan bij het niet behalen van de toetsing van de doelen van een leergebied, deze compenseren met andere, wel voldoende behaalde leergebieden om toch aan de exameneisen te voldoen.

Artikel 3. Examengesprek

Wanneer de examencommissie heeft besloten dat de leerling voldoet aan de eisen die gesteld zijn onder artikel 1 (voldoende onderwijsdeelname) en artikel 2 (het portfolio) is de leerling geslaagd voor het examen en gaat de leerling het op voor het examengesprek dmv een presentatie 'wie ben ik, wat kan ik en wat wil ik?' De presentatie en de presentatievorm zijn passend binnen de mogelijkheden van de leerling (zie bijlage 1,2 & 3). Het portfolio vormt het centrale document van de ontwikkeling en de wensen van de leerling. Het examengesprek wordt gevoerd met de examencommissie.

Indien de leerling niet voldoet aan de exameneisen volgens de examencommissie, krijgt deze een herkansing of een verklaring.

De examencommissie legt de resultaten van het examen vast in het document "resultatenlijst" (Zie bijlage 4, 5 & 6), deze wordt opgenomen in het portfolio.

Artikel 4. Herkansing

Leerlingen die niet aan de eisen voldoen, zoals die gesteld zijn in artikel 1 en artikel 2, worden besproken in de examencommissie. Er kan alsnog een diploma verstrekt worden als er sprake is van:

- (Alsnog) laten zien te voldoen aan de eisen en/of;
- Een aantoonbaar uitgevoerde maatschappelijke opdracht in de eigen tijd bij te weinig onderwijsdeelname door ongeoorloofd verzuim;
- Bijzondere omstandigheden. Dit is ter beoordeling van de examencommissie van de school.
- De examencommissie bepaalt hoe en voor welke datum bovenstaande moet zijn uitgevoerd.

Artikel 5. De examencommissie

De examencommissie bestaat in ieder geval uit:

- Een lid van het managementteam die tevens voorzitter van de commissie is. Niet de locatie directeur, omdat deze de voorzitter van de Commissie van Begeleiding is;
- De Coördinator Arbeidstoeleiding die de verslaglegging en communicatie verzorgt;
- Een teamlid.

De voornaamste taak van de examencommissie is beoordelen of de leerling voldoet aan de eisen, zoals gesteld in artikel 1, artikel 2 en artikel 3. Vervolgens neemt de examencommissie een besluit over:

- Het uitreiken van een diploma of een verklaring; zie bijlage 8 & 9
- Het aangeven van condities waaronder het diploma alsnog behaald kan worden.

De commissie komt uiterlijk drie weken voor de uitstroombdatum van de leerling bijeen. De examencommissie bepaalt of een schoolverlater een diploma dan wel een verklaring ontvangt. Als een leerling niet voldoet aan de eisen van voldoende certificering en/of voldoende onderwijsdeelname, dan wordt de leerling besproken in de examencommissie. De examencommissie zal informatie inwinnen bij het team om een beeld te vormen van de leerling. Als er sprake is van een positieve ontwikkeling en/of van bijzondere omstandigheden, kan de commissie alsnog besluiten tot diplomering. Deze afweging wordt schriftelijk onderbouwd.

Artikel 6. Bezwaar

De leerling (of zijn wettelijk vertegenwoordiger) kunnen bezwaar aantekenen tegen het besluit van de examencommissie van de school om geen diploma te verstrekken. Het bezwaar dient binnen één week na het besluit van de examencommissie, schriftelijk bij de examencommissie te worden ingediend. De leerling (of zijn wettelijk vertegenwoordiger) krijgen de mogelijkheid hun bezwaar mondeling toe te lichten. Het bezwaar wordt behandeld door de Commissie van Begeleiding. Op advies van de Commissie van Begeleiding neemt de locatiedirecteur een beslissing op het bezwaarschrift. De locatiedirecteur zal binnen vijf werkdagen na het indienen van het bezwaarschrift een bindend besluit nemen. Dit besluit wordt schriftelijk en met redenen omkleed medegedeeld aan de leerling (of zijn wettelijk vertegenwoordiger).

Artikel 7. Vaststelling en wijziging

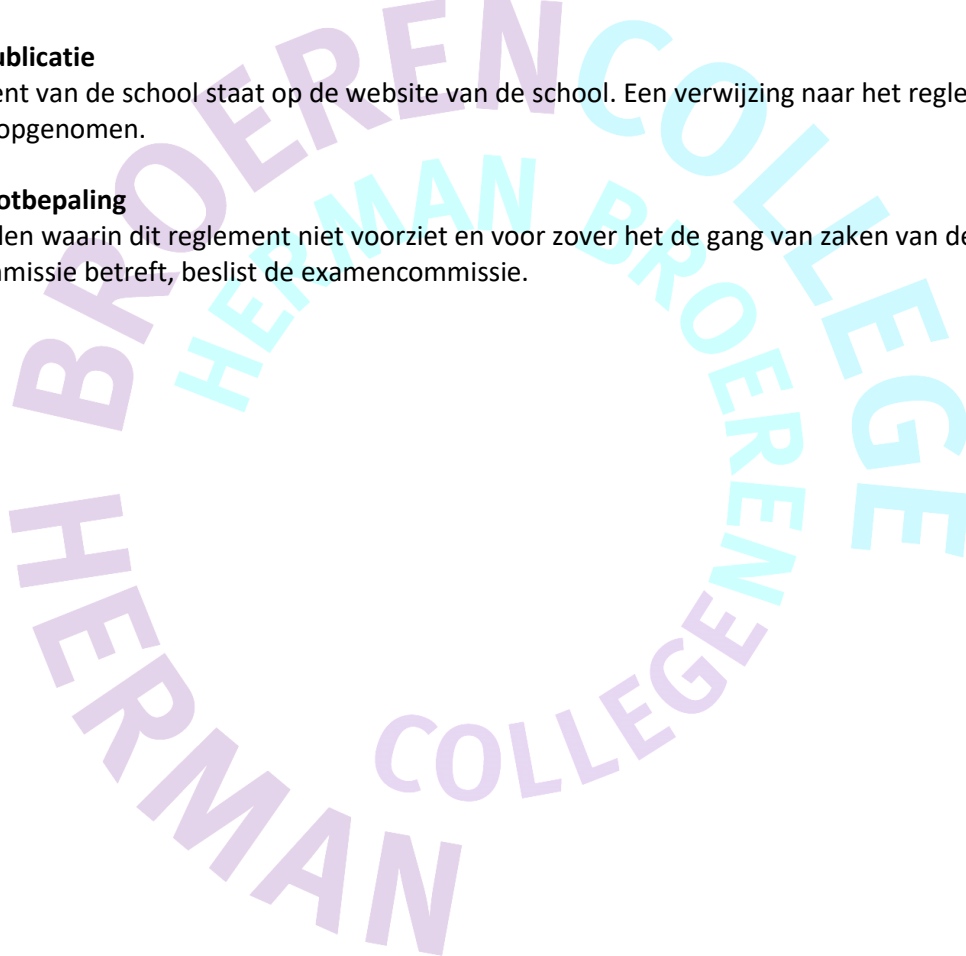
Dit examenreglement is vastgesteld door het bevoegd gezag van het Herman Broerencollege op 17 mei 2022. Het reglement is op 21 april 2022 voorgelegd ter instemming aan de medezeggenschapsraad van de school en zal bij wijzigingen opnieuw ter instemming worden voorgelegd aan de medezeggenschapsraad.

Artikel 8. Publicatie

Het reglement van de school staat op de website van de school. Een verwijzing naar het reglement is in de collegegids opgenomen.

Artikel 9. Slotbepaling

In alle gevallen waarin dit reglement niet voorziet en voor zover het de gang van zaken van de examencommissie betreft, beslist de examencommissie.





































Bijlagen zijn te vinden op de SharePoint: [Diploma VSO](#)


Bijlage 1 Het examengesprek (Uitstroomprofiel arbeidsmarktgericht)

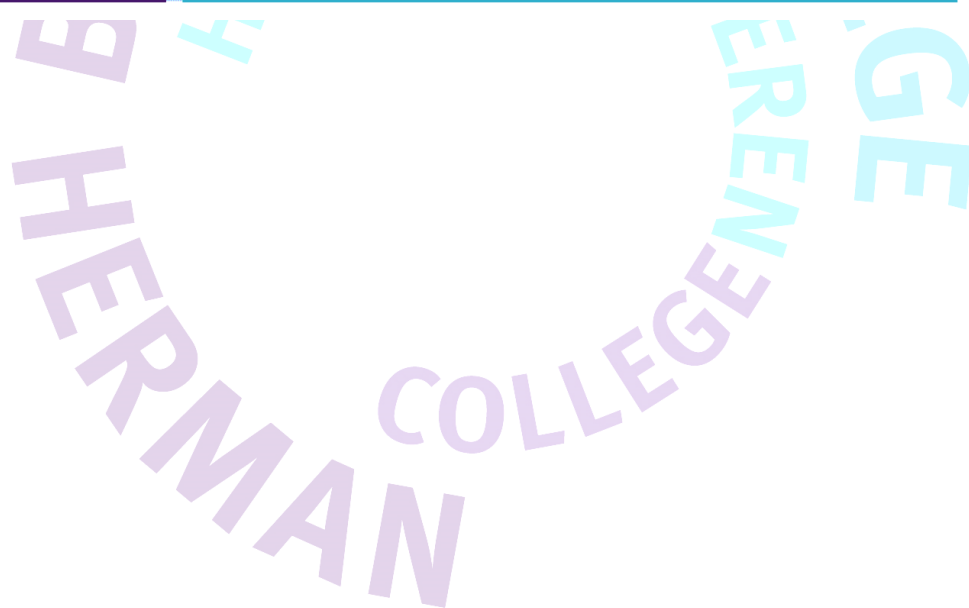
<p>Dit ben ik:</p> <p>Naam:</p> <p>Leeftijd:</p> <p>Hier woon ik:</p> <p>Hobby's/sport:</p> <p>Dit wil ik ook nog vertellen:</p>	<p>Hier ga ik werken:</p> <p>Daar heb ik voor gekozen omdat:</p>	<p>Hier ben ik goed in of heb ik nog hulp bij nodig:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Goed</th> <th>Hulp nodig</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Op tijd komen</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Om hulp vragen</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Concentratie/doorwerken</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Motivatie/inzet</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Initiatief tonen</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Omgaan met collega's</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Zelfstandig werken</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Aan regels houden</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Flexibiliteit</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Omgaan met werkdruk/tegenslag</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Goed	Hulp nodig	Op tijd komen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Om hulp vragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Concentratie/doorwerken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Motivatie/inzet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Initiatief tonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Omgaan met collega's	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zelfstandig werken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aan regels houden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Flexibiliteit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Omgaan met werkdruk/tegenslag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Goed	Hulp nodig																																	
Op tijd komen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																	
Om hulp vragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																	
Concentratie/doorwerken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																	
Motivatie/inzet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																	
Initiatief tonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																	
Omgaan met collega's	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																	
Zelfstandig werken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																	
Aan regels houden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																	
Flexibiliteit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																	
Omgaan met werkdruk/tegenslag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																	
 <p>Diplomagesprek</p>	<p>Dit heb ik geleerd op school:</p> <p>Dit vond ik van school:</p>																																		
<p>Deze mensen kunnen mij helpen:</p> <p>Thuis: _____ Familie: _____</p> <p>School: _____ Begeleiding: _____</p> <p>Vrienden: _____ Anders: _____</p>																																			

Bijlage 2 Het examengesprek (Uitstroomprofiel dagbesteding)

<p>Dit ben ik:</p> <p>Naam:</p> <p>Leeftijd:</p> <p>Hier woon ik:</p> <p>Hobby's/sport:</p> <p>Dit wil ik ook nog vertellen:</p>	<p> Hier ga ik werken:</p> <p>Daar heb ik voor gekozen omdat:</p>	<p> Dit heb ik geleerd op school:</p> <p>Dit vond ik van school:</p>										
 <p>Diplomagesprek</p>	<p>Hier ben ik goed in of heb ik nog hulp bij nodig:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"> <p><small>op tijd komen</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </td> <td style="text-align: center;"> <p><small>om hulp vragen</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </td> <td style="text-align: center;"> <p><small>concentratie</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </td> <td style="text-align: center;"> <p><small>motivatie/inzet</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </td> <td style="text-align: center;"> <p><small>initiatief tonen</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <p><small>omgaan met collega's</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </td> <td style="text-align: center;"> <p><small>zelfstandig werken</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </td> <td style="text-align: center;"> <p><small>aan regels houden</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </td> <td style="text-align: center;"> <p><small> flexibel van taal wisselen</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </td> <td style="text-align: center;"> <p><small>omgaan met werkdruk</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </td> </tr> </tbody> </table>		<p><small>op tijd komen</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><small>om hulp vragen</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><small>concentratie</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><small>motivatie/inzet</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><small>initiatief tonen</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><small>omgaan met collega's</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><small>zelfstandig werken</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><small>aan regels houden</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><small> flexibel van taal wisselen</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><small>omgaan met werkdruk</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p><small>op tijd komen</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><small>om hulp vragen</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><small>concentratie</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><small>motivatie/inzet</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><small>initiatief tonen</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>								
<p><small>omgaan met collega's</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><small>zelfstandig werken</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><small>aan regels houden</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><small> flexibel van taal wisselen</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><small>omgaan met werkdruk</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>								
<p> Deze mensen kunnen mij helpen:</p> <p>Thuis: _____ Familie: _____</p> <p>School: _____ Begeleiding: _____</p> <p>Vrienden: _____ Anders: _____</p>												

Bijlage 3 Het examengesprek (Uitstroomprofiel dagbesteding EMB)

<p> Dit ben ik:</p> <p>Naam:</p> <p>Leeftijd:</p> <p>Hier woon ik:</p> <p>Hobby's/sport:</p> <p>Dit wil ik ook nog vertellen:</p>	<p> Hier ga ik werken:</p> <p>Daar heb ik voor gekozen omdat:</p>	<p> Dit heb ik geleerd op school:</p> <p>Dit vond ik van school:</p>										
<p>Hier ben ik goed in of heb ik nog hulp bij nodig:</p>												
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;"> <p><small>op tijd komen</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </td> <td style="width: 20%;"> <p><small>om hulp vragen</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </td> <td style="width: 20%;"> <p><small>concentratie</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </td> <td style="width: 20%;"> <p><small>motivatie/inzet</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </td> <td style="width: 20%;"> <p><small>initiatief tonen</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td> <p><small>omgaan met collega's</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </td> <td> <p><small>zelfstandig werken</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </td> <td> <p><small>aan regels houden</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </td> <td> <p><small>flexibiliteit / een taak waarmaken</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </td> <td> <p><small>omgaan met werkdruk</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </td> </tr> </table>			<p><small>op tijd komen</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><small>om hulp vragen</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><small>concentratie</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><small>motivatie/inzet</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><small>initiatief tonen</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><small>omgaan met collega's</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><small>zelfstandig werken</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><small>aan regels houden</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><small>flexibiliteit / een taak waarmaken</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><small>omgaan met werkdruk</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p><small>op tijd komen</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><small>om hulp vragen</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><small>concentratie</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><small>motivatie/inzet</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><small>initiatief tonen</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>								
<p><small>omgaan met collega's</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><small>zelfstandig werken</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><small>aan regels houden</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><small>flexibiliteit / een taak waarmaken</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><small>omgaan met werkdruk</small></p>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>								
<p> Deze mensen kunnen mij helpen:</p> <p>Thuis: Familie:</p> <p>School: Begeleiding:</p> <p>Vrienden: Anders:</p>												



Bijlage 4 : Resultatenlijst Arbeid

Resultatenlijst van het 'schooldiploma vso uitstroomprofiel Arbeid'

Examenkandidaat:

Datum:

Deel 1 Voldoende Onderwijsdeelname*	Voldaan
Aanwezigheid: - Aanwezigheidsnorm van 85% binnen de eigen mogelijkheden - De leerling is maximaal 15% van de onderwijstijd ongeoorloofd afwezig van school en/of stage.	Ja / Nee
Deel 2 Portfolio*	Voldaan
Cognitieve ontwikkeling volgens uitstroomprofiel	Ja / Nee
Praktijkvorming	Ja / Nee
Curriculum Vitae	Ja / Nee
Presentatie "wie ben ik, wat kan ik en wat wil ik?"	Ja / nee
Opmerkingen:	
Deel 3 Examengesprek*	Voldaan
Presentatie van het portfolio en de persoonlijke ontwikkeling	Ja / nee
Presentatie "wie ben ik, wat kan ik en wat wil ik?"	Ja / nee
Opmerkingen:	
Totaal	
Score per deel	Voldaan
- Deel 1 Voldoende Onderwijsdeelname	Ja / nee
- Deel 2 Portfolio	Ja / nee
- Deel 3 Examengesprek	Ja / nee
Geslaagd	Ja / nee
Opmerkingen:	



*zie reglement schooldiploma voor toelichting op de verschillende onderdelen

Resultatenlijst van het 'schooldiploma vso uitstroomprofiel Dagbesteding'

Examenkandidaat:

Datum:

Deel 1 Voldoende Onderwijsdeelname*	Voldaan
Aanwezigheid: - Aanwezigheidsnorm van 85% binnen de eigen mogelijkheden - De leerling is maximaal 15% van de onderwijstijd ongeoorloofd afwezig van school en/of stage.	Ja / Nee
Deel 2 Portfolio*	Voldaan
Cognitieve ontwikkeling volgens uitstroomprofiel	Ja / Nee
Praktijkvorming	Ja / Nee
Presentatie "wie ben ik, wat kan ik en wat wil ik?"	Ja / nee
Opmerkingen:	
Deel 3 Examengesprek*	Voldaan
Presentatie van het portfolio en de persoonlijke ontwikkeling	Ja / nee
Presentatie "wie ben ik, wat kan ik en wat wil ik?"	Ja / nee
Opmerkingen:	
Totaal	
Score per deel	Voldaan
- Deel 1 Voldoende Onderwijsdeelname	Ja / nee
- Deel 2 Portfolio	Ja / nee
- Deel 3 Examengesprek	- Ja / nee
Geslaagd	Ja / nee
Opmerkingen:	



*zie reglement schooldiploma voor toelichting op de verschillende onderdelen

Bijlage 6 : Resultatenlijst Dagbesteding EMB

**Resultatenlijst van het 'schooldiploma vso uitstroomprofiel
Dagbesteding EMB'**

Examenkandidaat:

Datum:

Deel 1 Voldoende Onderwijsdeelname*	Voldaan
Aanwezigheid: - Aanwezigheidsnorm van 85% binnen de eigen mogelijkheden - De leerling is maximaal 15% van de onderwijstijd ongeoorloofd afwezig van school en/of stage.	Ja / Nee
Deel 2 Portfolio*	Voldaan
Cognitieve ontwikkeling volgens uitstroomprofiel	Ja / Nee
Praktijkvorming	Ja / Nee
Opmerkingen:	
Totaal	
Score per deel	Voldaan
- Deel 1 Voldoende Onderwijsdeelname	Ja / nee
- Deel 2 Portfolio	Ja / nee
Geslaagd	Ja / nee
Opmerkingen:	



*zie reglement schooldiploma voor toelichting op de verschillende onderdelen

CURRICULUM VITAE

PERSOONLIJKE GEGEVENS

Naam	
Straatnaam	
Postcode en woonplaats	
Telefoonnummer	
Mailadres	
Geboortedatum	
BSN nummer	
Kopie ID toegevoegd	Ja <input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/>



IETS OVER MIJZELF

Leergierig en enthousiast, netjes. Kwaliteit en afwerking zijn voor mij heel belangrijk. Sociaal, zelfstandig maar ik werk graag met anderen samen.

OPLEIDING

Periode	Opleiding
2015-2022	Herman Broerencollege SVA Winkel

WERKERVARING

Periode	Bedrijf	functie	Taken
2019-2021	Albert Heijn	Vakkenvullen	Frisdrank bijvullen
2021- nu	Krantenwijk	Folders rondbrengen	2 wijken

STAGE-ERVARING

Type stage (intern, praktijk of zelfstandig)	Stageplek	Periode	Certificaat behaald (ja/nee/nvt)

KENNIS

Nederlands	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Engels	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Rekenen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

SOFTWARE KENNIS

Met welke programma's kun je werken op de computer?

VRIJE TIJDSBESTEDING

Wat interessant is voor de werkgever

WAT IK NOG MEER VERTELLEN

Wat interessant kan zijn voor de werkgever

EGFE

Bijlage 8: Diploma VSO Arbeid

(af te drukken op Waardepapier)

SCHOOLDIPLOMA

VOORTGEZET SPECIAAL ONDERWIJS

ARBEIDSMARKTGERICHT UITSTROOMPROFIEL

De ondergetekenden verklaren dat

.....,

geboren te,

van tot

met gunstig gevolg heeft deelgenomen aan het voortgezet speciaal onderwijs als bedoeld in [artikel 14c van de Wet op de expertisecentra](#) heeft gevolgd aan

Het Herman Broerencollege

te



Plaats

Datum

De secretaris:

De directeur:

.....

.....

Handtekening van de kandidaat:

.....

Doorhalingen en/of wijzigingen maken dit schooldiploma ongeldig.

Bijlage 9: Diploma VSO Dagbesteding

(af te drukken op Waardepapier)

SCHOOLDIPLOMA

VOORTGEZET SPECIAAL ONDERWIJS

UITSTROOMPROFIEL DAGBESTEDING

De ondergetekenden verklaren dat

.....,

geboren te,

van tot

met gunstig gevolg heeft deelgenomen aan het voortgezet speciaal onderwijs als bedoeld in [artikel 14f van de Wet op de expertisecentra](#) heeft gevolgd aan

Het Herman Broerencollege

te



Plaats

Datum

De secretaris:

De directeur:

.....

.....

Handtekening van de kandidaat:

.....

Doorhalingen en/of wijzigingen maken dit schooldiploma ongeldig.